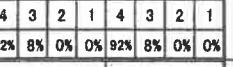
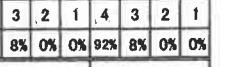
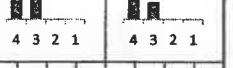
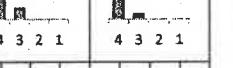
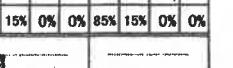
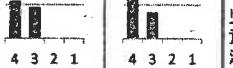
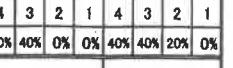
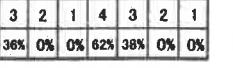


<地域の方対象>

とても有り難い評価を頂き、ありがとうございました。

項目番号	評価内容	7月	12月	項目番号	評価内容	7月	12月
教育活動	1 学校・学年の指導方針を信頼し、子どもを安心して預けている。			開かれた学校	9 児童は、地域の行事によく参加している。		
	2 授業は学力を高める工夫がなされ、分かりやすく熱心である。				10 学校は、地域との連携がなされている。		
	3 学校は、地域に根ざした学校行事など、特色ある教育活動の工夫をしている。				11 学校だよりや学級通信、ホームページなどで、教育方針や学校の状況が積極的に発信されている。		
	4 教師は、子どもをよく理解し、親身になって悩みや相談にのっている。				12 教師は、PTA活動や地域行事をよく理解し、協力している。		
	5 児童は、好ましい友だち関係があり、楽しく登校している。				13 学校は、清掃指導を十分に行い、きれいな学校づくりに努めている。		
	6 児童は、挨拶を含め、「ほかほかことば一日100回」を目指して頑張っている。				14 学校には、季節の花や児童の掲示物があり、潤いのある環境である。		
	7 児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。				15 学校は、危険箇所や不審者侵入などの配慮をし、安全に努めている。		
教育環境	8 児童は、社会のルール、学校のルールをよく守っている。						

<お気付き>

- 子供たちが、楽しそうに会登下校をしている。
- 遠くからでも良く挨拶をしてくれる。
- 子供たちが、明るく礼儀正しい。
- A 子供たちが全員が学校は楽しいと回答して嬉しい限りです。
- 先生方が、信頼し合い、頑張っておられる面を多く見受けます。
- A 職員も「アリのボール」で頑張ります。
- 児童の笑顔は勿論ですが、教諭明るくに接する先生方が、とても、見えて、見守りたい。
- A 「ほかほかことば一日100回」で、明るく、温かい学校づくりを目指します。
- 体育館周辺を舗装して欲しい。
- A 確かにそうですね。検討あります。ありがとうございました。