

学校だより「はつやま」

㊦ はつらつとした子
(きらきら)

㊧ やさしい子
(ほかほか)

㊨ まなぶ子
(ぐんぐん)

令和6年2月9日 第65号

吉岐市立初山小学校

文責：校長 野間 恭介

自主学習について

初山小学校では、子供たちの学力の向上を目指して、家庭学習における自主学習の取組を推進しています。宿題と自主学習の違いは以下の通りです。

- | | |
|-----------------|---|
| 【宿題】
(ねらい) | <ul style="list-style-type: none"> ○学習内容を確実に身に付けるために家庭で取り組む学習 ○課題の内容などを決めるのは先生 ①学習内容の確実な定着を図る。 ②与えられた課題を確実にやり遂げる力を身に付ける。 ③決められた期日を守る力を身に付ける。 |
| 【自主学習】
(ねらい) | <ul style="list-style-type: none"> ○自分の力を伸ばすために、自分が主体となって進める学習 ○課題の内容などを決めるのは自分（子供自身） ①主体的に学びに向かう力を身に付ける。 ②自分で計画的に学習に取り組む力を身に付ける。 ③興味のあることをとことん追究することで学びの楽しさを見いだす。 |

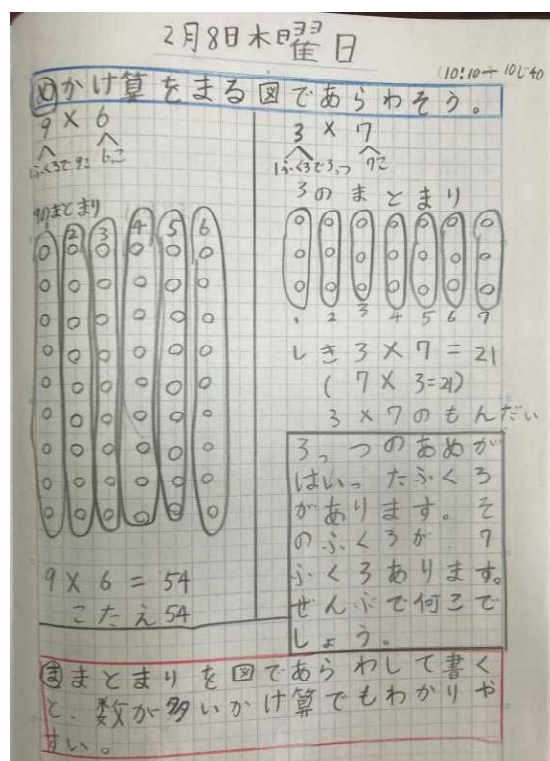
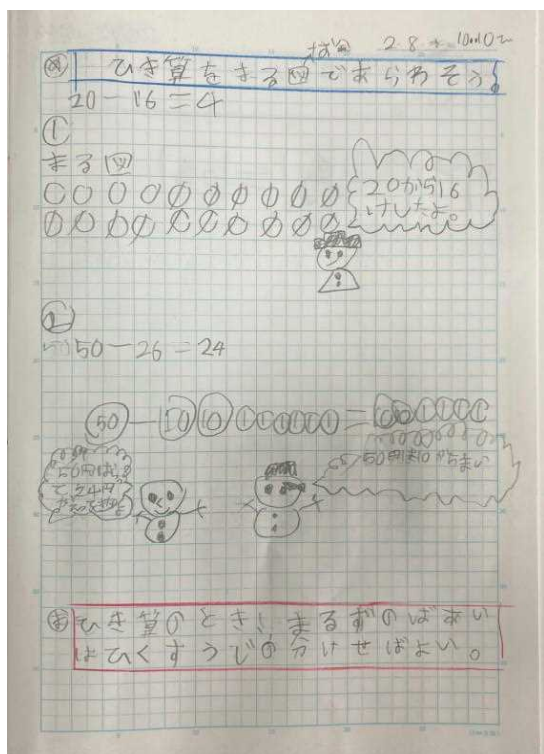
2学期までは、3～6年生が自習学習に取り組んできています。3学期（2月）からは、2年生でも取組を始めていきます。取組を始めるにあたって、先日、2年生に自主学習についての説明や取り組み方を自主学習推進担当職員が指導しました。指導時は、6年生にも協力してもらいました。子供たちは、たいへん意欲的に話を聞いたり、実際に指導を受けながら自主学習に取り組んだりしました。

授業後の子供たちの感想を聞くと、自主学習の取組への意欲の高まりを感じました。2年生の子供たちの今後の取組が楽しみになりました。


※1年生は、宿題を確実に取り組むことが大切であるため、自主学習の取組は行いません。

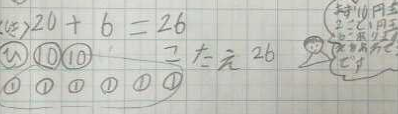


<指導時に取り組んだ子供たちのノートを紹介します>



2月8日(水) 10:10~10:30
お全園

① だし算をまるであらわそう。
 $12 + 3 = 15$
 こたえ 15



②
 $20 + 6 = 26$
 こたえ 26


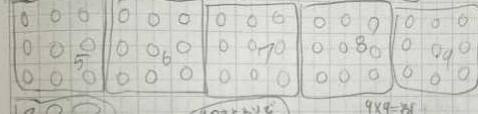
③ $16 + 12 =$
 ① 16円と12円がありまます。あわせると何円になりますか。
 $20 + 8 = 28$
 $16 + 12 = 28$
 こたえ 28円

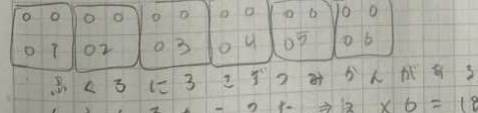
④ $26 + 17 =$
 $20 + 10 = 30$
 ① 26円と17円あわせると何円になりますか。こたえ33円

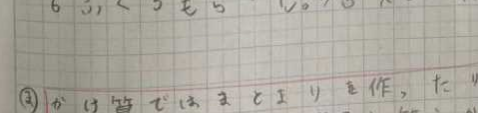
② まるであらわすか。大のお金回をまつか。大なりするど。大えがすくである。

10:10~10:36 2月8日 水曜日

① だし算を丸であらわそう。
 $9 \times 10 = 90$


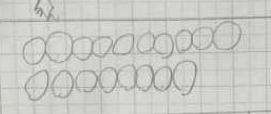
②

 $8 \times 10 = 80$
 $2 \times 10 = 20$
 $80 + 20 = 90$
 こたえ 90

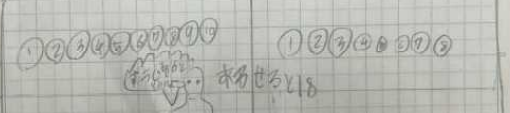
③ $3 \times 6 = 18$
 こたえ 18


④

 $6 \times 3 = 18$
 こたえ 18

⑤ だし算ではまといりを作、たり話しを作、たり、ちると答えかてる。

2月8日(水) 10:10~10:35

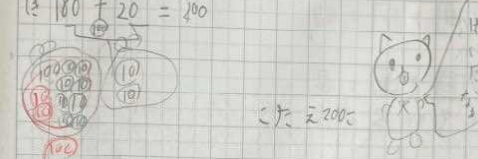
① だし算をまるであらわそう。
 $10 + 8 =$


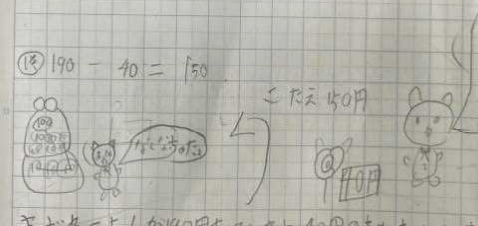
②

 こたえ 18

③ $10 + 8 = 18$
 こたえ 18円
 ① 10円と8円あわせると何円になりますか。
 こたえ 18円

④ まるであらわすか。大のお金回をまつか。大なりするど。大えがすくである。

10:10~10:36 2月8日 水曜日

① だし算を丸であらわそう。
 $180 + 20 = 200$

 こたえ 200

②
 $190 - 40 = 150$
 こたえ 150円


③ まるであらわすか。大のお金回をまつか。大なりするど。大えがすくである。